



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЁЖИ И СПОРТА  
АДМИНИСТРАЦИИ НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

16.02.2024

п. Нижнегорский

№ 89

О проведении муниципального этапа  
Республиканского конкурса исследовательских  
работ и проектов обучающихся младшего  
школьного возраста  
«Я – исследователь» (1-4 класс) в 2024 году

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.01.2024г. №111 «О проведении Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь» (1-4 класс) в 2024 году» и с целью развития и популяризации научно-исследовательской деятельности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся младшего школьного возраста «Я – исследователь» (1-4 класс) в 2024 году на базе МБОУ «Нижнегорская СОШ№2»

29 февраля 2024г.

2. Утвердить положение о проведении Конкурса (приложение 1).

3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (приложение 2).

4. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение 3).

5. Директору Муниципального казённого учреждения «Центр по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Нижнегорского района Республики Крым» Кузьменко Р.Н.:

5.1. Назначить ответственным за организацию и проведение Конкурса специалиста отдела информационно-методического сопровождения Муниципального казённого учреждения «Центр по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Нижнегорского района Республики Крым» Князеву Марию Алексеевну.

6. Ответственному Князевой М.А.:

6.1. Организовать проведение Конкурса.

6.2. Обеспечить исключение конфликта интересов в отношении всех работников, привлекаемых к организации и проведению Конкурса.

6.3. Направить в Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» работы победителей Конкурса в соответствии с требованиями для участия в республиканском этапе Конкурса

до 1 марта 2024г.

7. Руководителям образовательных учреждений:

7.1. Обеспечить ознакомление педагогических работников с положением о проведении Конкурса.

7.2. Обеспечить подготовку и участие обучающихся в Конкурсе согласно положению.

7.3. Предоставить работы, общую заявку, заявления о согласии родителей на обработку персональных данных в Управление образования, молодёжи и спорта администрации Нижегородского района

до 28 февраля 2024г.

8. Директору МБОУ «Нижегородская СОШ№2» Толмачу А.П.:

8.1. Обеспечить дежурство медицинского работника во время проведения Конкурса.

8.2. Обеспечить проведение Конкурса в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями.

8.3. Обеспечить техническую готовность аудиторий к проведению Конкурса, включая доступ к сети Интернет.

9. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образования, молодёжи и спорта администрации Нижегородского района Куркину Н.В.

Начальник Управления образования,  
молодежи и спорта



М.А.Дрозд

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении муниципального этапа Республиканского конкурса**  
**исследовательских работ и проектов обучающихся младшего школьного возраста**  
**«Я – исследователь» (1-4 класс) в 2024 году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения и систему оценки результатов муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся младшего школьного возраста «Я – исследователь» (1-4 класс) в 2024 году (далее – Конкурс), его организацию, а также порядок участия в Конкурсе, порядок определения и награждения победителей и призёров Конкурса.

1.2. Организатором Конкурса является Управление образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым. Проведение Конкурса обеспечивает отдел информационно-методического сопровождения Муниципального казенного учреждения «Центр по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Нижнегорского района Республики Крым».

1.3. Конкурс проводится с целью выявления, поддержки, привлечения к научным исследованиям обучающихся, создания условий для формирования интереса к познавательной, творческой, инновационной и экспериментально-исследовательской деятельности обучающихся младшего школьного возраста.

**2. Участники Конкурса**

2.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся образовательных учреждений Нижнегорского района.

2.2. Участники Конкурса, обучающиеся 1 - 4 классов, как индивидуально, так и в составе творческих детских коллективов (не более двух участников).

**3. Порядок проведения Конкурса**

3.1. На Конкурс принимаются завершённые исследовательские работы и проекты детей младшего школьного возраста, содержание которых выходит за рамки школьной программы.

3.2. Конкурс проводится по следующим направлениям:

- **научно-техническое (проекты и исследования в области технического творчества, изобретательства, информатики и робототехники);**
- **естественнонаучное (проекты и исследования в области математики, астрономии, физики и физических явлений в природе);**
- **языкознания и литературного наследия народов Крыма (проекты и исследования представляются и защищаются на русском языке).**

3.3. Защита исследовательских работ и проектов Конкурса проходит по каждому направлению отдельно. На защиту отводится не более 7 минут, для ответов на вопросы – 3 минуты.

3.4. По каждому направлению исследовательские работы и проекты могут быть теоретического, экспериментального, изобретательского плана.

3.5. По итогам предварительного рецензирования исследовательских работ и проектов организационный комитет оставляет за собой право формирования окончательного списка участников Конкурса.

3.6. Требования к работам:



3.6.1. На Конкурс принимаются работы исследовательского характера и проекты, которые отвечают возрастным интересам и познавательным возможностям обучающихся.

3.6.2. Каждая исследовательская работа и проект должны основываться на определённой научной и экспериментальной базе, содержать данные собственных исследований, наблюдений, поисковой работы, их обработки, анализа и обобщения, ссылки на соответствующие научные источники.

В исследовательской работе и проекте должны быть четко отображены следующие аспекты: определение цели, задачи, объекта и предмета исследования, результаты самостоятельной проектной или исследовательской деятельности; отличие и преимущества предложенных подходов и результатов.

3.6.3. Содержание и результаты исследования или проекта излагаются кратко, логично, грамотно и аргументировано, без лишних слов, рассуждений, бездоказательных утверждений, тавтологии.

3.6.4. К участию в Конкурсе не допускаются:

- работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования;
- работы, без оформления и редактирования согласно требованиям данного Положения.

#### 4. Порядок предоставления документации

4.1. Для участия в Конкурсе образовательные учреждения до **28 февраля 2024 года** предоставляют в Управление образования, молодежи и спорта администрации Нижегородского района, следующие документы:

— общую заявку на участие в Конкурсе согласно приложению 1 к Положению в **word и печатном виде;**

В заявке запрещается использовать аббревиатуры или сокращения, все данные должны быть предоставлены в полном объеме. Особое внимание необходимо обратить на правильное написание фамилий, имен, отчеств, должностей научных руководителей. Заявка должна быть подписана руководителем образовательного учреждения и заверена печатью.

— работы Конкурса в формате **word, pdf** оформленные в соответствии с требованиями к работам согласно п. 3.6. настоящего Положения и требованиями к содержанию и оформлению работ согласно приложению 3 к Положению;

— заявления «О согласии родителей на обработку персональных данных ребенка» согласно приложению 2 к Положению;

4.2. В случае несоблюдения условий Конкурса организационный комитет вправе не допускать работы для участия в Конкурсе.

#### 5. Критерии оценивания

5.1. Работы участников Конкурса оценивают члены жюри.

5.2. Оценивание работ участников Конкурса членами жюри осуществляется в соответствии со следующими критериями:

##### Критерии оценивания исследовательских работ

№	Критерий	Максимальный балл
<b>1.</b>	<b>Оценка структуры исследования</b>	<b>25</b>
1.1.	Актуальность темы	5
1.2.	Наличие гипотезы (чёткое обозначение)	5

1.3.	Постановка цели и задач исследования, наличие плана их достижения	5
1.4.	Наличие методов исследования, аргументированность их выбора	5
1.5.	Правильность (научность) выводов, доказанность (опровержение) гипотезы в результате проведённого исследования	5
<b>2.</b>	<b>Оценка качества доклада</b>	<b>25</b>
2.1.	Логичность, аргументированность изложения	5
2.2.	Культура речи докладчика	5
2.3.	Глубина владения материалом. Полнота и правильность ответов на вопросы	5
2.4.	Наличие и целесообразность дополнительного материала, наглядно представляющего основные результаты исследования (презентация, схемы, таблицы, рисунки, раздаточный материал и т.д.)	5
2.5.	Соблюдение регламента	5
<b>Всего:</b>		<b>50</b>

### Критерии оценивания проектных работ

№	Критерий	Максимальный балл
<b>1.</b>	<b>Оценка структуры проекта</b>	<b>25</b>
1.1.	Актуальность темы	5
1.2.	Постановка цели и задач проекта	5
1.3.	Наличие и полнота алгоритма решения поставленных задач (последовательность, соответствие цели)	5
1.4.	Описание конструкции (элементы конструкции, их назначение и т.д.). Конструктивная сложность	5
1.5.	Достигнут ли конечный результат работы; анализ правильности выбора путей решения	5
<b>2.</b>	<b>Оценка качества доклада</b>	<b>25</b>
2.1.	Логичность, аргументированность изложения	5
2.2.	Культура речи докладчика	5
2.3.	Глубина владения материалом. Полнота и правильность ответов на вопросы	5
2.4.	Работоспособность (демонстрация работающего устройства)	5
2.5.	Соблюдение регламента	5
<b>Всего:</b>		<b>50</b>

5.3. Результаты оценивания работ участников Конкурса фиксируются в оценочных листах согласно приложению 5 и 6 к Положению.

### 6. Порядок определения победителей и награждение участников Конкурса

6.1. Победители и призёры определяются по каждому направлению и по наибольшей сумме баллов Конкурса.

6.2. Общий балл участнику выставляется посредством нахождения среднего арифметического числа от суммы баллов, выставленных всеми членами жюри.

6.3. Присуждение призовых мест определяется жюри в зависимости от количества набранных общих баллов в каждом отдельном направлении, количество мест не должно превышать 50 % от общего количества участников в направлении.

**Победители определяются по итогам Конкурса набравшие не менее 45 баллов. Призеры определяются по итогам Конкурса набравшие не менее 35 баллов.**

6.4. В каждом направлении может быть только один победитель. При равенстве баллов участников, претендующих на I место, решение принимается членами жюри по результатам защиты исследовательских работ и проектов.

6.5. Результаты Конкурса фиксируются в протоколах согласно приложению 4 к Положению. Решение жюри, является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.6. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами Управления образования, молодёжи и спорта администрации Нижнегорского района I, II, III степени и ценными призами.

6.7. Работы победителей Конкурса по каждому направлению отправляются на республиканский этап Конкурса в ГБОУ ДО РК «МАН «ИСКАТЕЛЬ».



Приложение 1 к Положению  
о проведении муниципального этапа  
Республиканского конкурса исследовательских  
работ и проектов обучающихся  
младшего школьного возраста  
«Я – исследователь» (1-4 класс) в 2024 году

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ « \_\_\_\_\_ »  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
\_\_\_\_\_  
подпись, печать

**З А Я В К А**  
на участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса исследовательских  
работ и проектов обучающихся младшего школьного возраста  
«Я - исследователь» в 2024 году

Муниципальное образование – Нижегородский район	
<b>Направление проекта (исследования):</b> научно-техническое	
<i>Проекты и исследования в области технического творчества, изобретательства, информатики и робототехники</i>	
<b>1</b>	Тема работы
	Фамилия, имя, отчество автора
	Место обучения автора ( <i>полное название ОУ</i> )
	Класс
	Базовое учреждение ( <i>на базе которого написана работа</i> )
	Год, число и месяц рождения автора
	Свидетельство о рождении (номер, серия, дата выдачи)
	СНИЛС автора
	Домашний адрес автора
	Научный руководитель ( <i>Ф.И.О. (полностью), место работы (без сокращений), должность</i> )
	Контактный телефон руководителя, E-mail
<b>Направление проекта (исследования):</b> естественнонаучное	
<i>Проекты и исследования в области математики, астрономии, физики и физических явлений в природе</i>	
<b>2</b>	Тема работы
	Фамилия, имя, отчество автора
	Место обучения автора ( <i>полное название ОУ</i> )
	Класс
	Базовое учреждение

	<i>(на базе которого написана работа)</i>	
	Год, число и месяц рождения автора	
	Свидетельство о рождении (номер, серия, дата выдачи)	
	СНИЛС автора	
	Домашний адрес автора	
	Научный руководитель <i>(Ф.И.О. (полностью), место работы (без сокращений), должность)</i>	
	Контактный телефон руководителя, E-mail	
<b>Направление проекта (исследования): языкознания и литературного наследия народов Крыма</b>		
<b>3</b>	Тема работы	
	Фамилия, имя, отчество автора	
	Место обучения автора <i>(полное название ОУ)</i>	
	Класс	
	Базовое учреждение <i>(на базе которого написана работа)</i>	
	Год, число и месяц рождения автора	
	Свидетельство о рождении (номер, серия, дата выдачи)	
	СНИЛС автора	
	Домашний адрес автора	
	Научный руководитель <i>(Ф.И.О. (полностью), место работы (без сокращений), должность)</i>	
	Контактный телефон руководителя, E-mail	





## Требования к содержанию и оформлению работ

### 1. Титульный лист.

Титульный лист является первой страницей работы, содержит название работы, данные об авторе работы, научном руководителе и направлении Конкурса.

### 2. Оглавление.

Оглавление подаётся в начале работы. Оно включает наименование и номера начальных страниц всех разделов, подразделов, и пунктов (если они имеют заголовки), в том числе введения, основной части, выводов к разделам, общих выводов (заключение), приложений, списка используемых источников и т.д.

### 3. Содержание.

Содержание фактически должно быть планом исследования или проекта, и отображать суть поставленной проблемы, структуру и логику исследования.

#### 3.1. Введение.

Введении кратко обосновываются актуальность и целесообразность выбранной темы, подчёркивается сущность проблемы; формулируются цель и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, гипотеза, даётся перечень используемых методов исследования, отличие полученных результатов от известных ранее и степень новизны (впервые получено, усовершенствовано, получило дальнейшее развитие); сообщается о научном использовании результатов исследования, практическая значимость.

Объём введения - 2-3 страницы.

#### 3.2. Основная часть.

Основная часть исследовательской работы и проекта состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Каждый раздел начинается с новой страницы.

В основной части работы приводится характеристика источников для написания исследовательской работы и проекта, а также краткий обзор литературы по данной тематике (не должен превышать 20 % объёма основной части), приводится методика и техника исследования; подаются сведения об объёме исследования; излагаются, анализируются и обобщаются полученные результаты, даётся их оценка.

Содержание основной части должно точно соответствовать теме исследовательской работы и проекта.

#### 3.3. Заключение.

В заключении отмечаются основные результаты и намечаются дальнейшие перспективы исследования.

#### 3.4. Список используемых источников.

В библиографическом списке должны быть представлены исходные данные на все источники, используемые в исследовательской работе и проекте. Каждая библиографическая запись в списке получает порядковый номер и начинается с красной строки. Нумерация источников в списке сквозная.

Рекомендации по оформлению списка литературы [Электронный ресурс]/Всероссийский банк учебных материалов; ред. Марфунин Р.М. - Режим доступа: <https://c1ck.ru/33NnFh>.

### 3.5. Приложения.

В приложениях содержатся вспомогательные или дополнительные материалы, необходимые для полноты восприятия работы, лучшего понимания полученных результатов (схемы, таблицы, графики, рисунки и т.д.).

### 4. Требования к оформлению работ.

4.1. Работа должна представляться на Конкурс в электронном виде (в текстовом редакторе MS Word или Open Office, формат листа А4, кегль 14, межстрочный интервал - 1,5, абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине, поля: верхнее - не менее 20 мм, нижнее - не менее 15 мм, левое - не менее 20 мм, правое - не менее 10 мм).

4.2. Объем исследовательской работы и проекта составляет не более 20 страниц. В объем исследовательской работы и проекта не входят приложения и список используемых источников.

4.3. Текст работы должен быть написан грамотно, без орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок.

4.4. Исследовательские работы и проекты выполняются на русском языке.

4.5. Каждая структурная часть исследовательской работы и проекта начинается с новой страницы.

4.6. Все страницы исследовательской работы и проекта, считая титульную и приложения, подлежат общей нумерации, номер на титульном листе не ставится, а на всех следующих страницах проставляется в нижней части страницы по центру.



Приложение 4 к Положению  
о проведении муниципального этапа  
Республиканского конкурса исследовательских  
работ и проектов обучающихся  
младшего школьного возраста  
«Я – исследователь» (1-4 класс) в 2024 году

## Протокол № \_\_

На основании приказа Управления образования, молодёжи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_ «О проведении муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся младшего школьного возраста «Я – исследователь» (1-4 класс) в 2024 году» \_\_\_\_\_ проведен муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся младшего школьного возраста «Я – исследователь» (1-4 класс) в 2024 году в Нижнегорском районе

по направлению: \_\_\_\_\_

На конкурс было предоставлено \_\_ работ.

Руководствуясь Положением о проведении муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся младшего школьного возраста «Я – исследователь» (1-4 класс) в 2024 году жюри рассмотрело присланные работы.

На заседании присутствовали 3-е членов жюри

Повестка: подведение итогов муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся младшего школьного возраста «Я – исследователь» (1-4 класс) в 2024 году, утверждение списка победителей, призеров и участников.

Выступили:

1. Председатель жюри: \_\_\_\_\_

2. Члены жюри: \_\_\_\_\_

ПРИНЯТО РЕШЕНИЕ:

Направление:

№ п/п	Название работы	Данные автора работы (ФИО, школа, класс)	Научный руководитель	Еремия Л.В.	Эминова А.А.	Попов М.Н.	Средний балл	Статус (победитель/призёр/участник)
1								

Председатель жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Члены жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Члены жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Приложение 5 к Положению  
о проведении муниципального этапа  
Республиканского конкурса исследовательских  
работ и проектов обучающихся  
младшего школьного возраста  
«Я – исследователь» (1–4 класс) в 2024 году

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
муниципального этапа Республиканского  
конкурса исследовательских работ обучающихся младшего школьного возраста «Я-исследователь» (1–4 класс) в 2024 году

Направление \_\_\_\_\_

Ф.И.О. члена жюри \_\_\_\_\_

№	Фамилия, имя	Тема работы	Образовательное учреждение, класс	Критерии оценки										Итого		
				Актуальность работы	Наличие гипотезы (чёткое обозначение)	Постановка цели и задач исследования, наличие плана их достижения	Наличие методов исследования, аргументированность их выбора	Правильность (научность) выводов, доказанность (опровержение) гипотезы в результате проведенного исследования	Логичность, аргументированность изложения	Культура речи докладчика	Глубина владения материалом, полнота и правдивость ответов на вопросы	Наличие и целесообразность дополнительного материала, наглядно представленных основные результаты исследования (презентация, схемы, таблицы, рисунки, раздаточный материал и т.д.)	Соблюдение регламента		max 50 баллов	
1				0-5 баллов	0-5 баллов	0-5 баллов	0-5 баллов	0-5 баллов	0-5 баллов	0-5 баллов	0-5 баллов	0-5 баллов	0-5 баллов	0-5 баллов	0-5 баллов	

Член жюри \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_



Приложение 6 к Положению  
о проведении муниципального этапа  
Республиканского конкурса исследовательских  
работ и проектов обучающихся  
младшего школьного возраста  
«Я – исследователь» (1–4 класс) в 2024 году

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
муниципального этапа Республиканского  
конкурса проектных работ обучающихся младшего школьного возраста «Я-исследователь» (1–4 класс) в 2024 году

Ф.И.О. члена жюри \_\_\_\_\_  
Направление \_\_\_\_\_

№	Фамилия, имя	Тема работы	Образовательное учреждение, класс	Критерии оценки										Итого			
				Актуальность работы	Постановка цели и задач проекта	Наличие и полнота алгоритма решения поставленных задач (последовательность, соответствие цели)	Описание конструкции (элементы конструкции, их назначение и т.д.). Конструктивная сложность	Достигнут ли конечный результат работы; анализ правильности выбора путей решения	Логичность, аргументированность изложения	Культура речи докладчика	Глубина владения материалом, полнота и правильность ответов на вопросы	Работоспособность (демонстрация работающего устройства)	Соблюдение регламента				
1				0-5 баллов	0-5 баллов	0-5 баллов	0-5 баллов	0-5 баллов	0-5 баллов	0-5 баллов	0-5 баллов	0-5 баллов	0-5 баллов	0-5 баллов	0-5 баллов	0-5 баллов	max 50 баллов

Член жюри \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

**Состав организационного комитета муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся младшего школьного возраста «Я – исследователь» (1-4 класс) в 2024 году**

**Куркина** **Нина** заместитель начальника Управления образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района, **председатель;**  
**Васильевна**

**Ненько** **Вера** специалист отдела информационно-методического сопровождения Муниципального казенного учреждения «Центр по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Нижнегорского района Республики Крым», **заместитель председателя (с согласия);**  
**Викторовна**

**Князева** **Мария** специалист отдела информационно-методического сопровождения Муниципального казенного учреждения «Центр по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Нижнегорского района Республики Крым», **секретарь (с согласия);**  
**Алексеевна**

**Члены организационного комитета:**

**Насруллаева** специалист отдела информационно-методического сопровождения Муниципального казенного учреждения «Центр по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Нижнегорского района Республики Крым»  
**Эльзара** **Ситибрамовна** (с согласия);

**Павленко** **Алла** специалист отдела информационно-методического сопровождения Муниципального казенного учреждения «Центр по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Нижнегорского района Республики Крым»  
**Васильевна** (с согласия).

Приложение 3  
к приказу Управления образования,  
молодежи и спорта  
от №. 01.04 г. № 89

**Состав жюри муниципального этапа Республиканского конкурса  
исследовательских работ и проектов обучающихся младшего школьного  
возраста «Я – исследователь» (1-4 класс) в 2024 году**

**Председатель жюри:**

1. Еремия Л.В. – специалист отдела информационно-методического сопровождения Муниципального казенного учреждения «Центр по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Нижнегорского района Республики Крым» (с согласия);

**Члены жюри:**

2. Попов М.Н. – специалист отдела информационно-методического сопровождения Муниципального казенного учреждения «Центр по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Нижнегорского района Республики Крым» (с согласия);

3. Эминова А.А. – специалист отдела информационно – методического сопровождения Муниципального казенного учреждения «Центр по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Нижнегорского района Республики Крым» (с согласия).